

1	2	3	4	5	6
26	Учащийся умеет вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета				
27	Учащийся владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами				
28	Учащийся умеет осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах				
29	У учащегося сформировано позитивное отношение к правильной устной и письменной речи				
30	Учащийся овладел логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям				
31	Учащийся готов слушать собеседника и вести диалог				
32	Учащийся готов признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою				
33	Учащийся может излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий				
34	Учащийся может определять общую цель и пути ее достижения				
35	Учащийся умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности				
36	Учащийся умеет осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности				
37	Учащийся может адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих				
38	Учащийся готов конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества				
39	Учащийся овладел начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета				
40	Учащийся может работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета				